



## PIANO STRATEGICO PER L'INTERNAZIONALIZZAZIONE

### *Introduzione*

Il Piano strategico per l'internazionalizzazione è l'insieme degli obiettivi che la nostra scuola intende porsi per l'internazionalizzazione e lo sviluppo della dimensione europea nella didattica, e di cui possono godere tutte le componenti scolastiche: alunni, dirigente scolastico, docenti, dirigente amministrativo, personale ATA.

L'internazionalizzazione consiste nel complesso di misure e azioni adottate dalla nostra scuola per rendere i curricoli di studio più protesi alla sfera internazionale e per preparare il personale della scuola e gli alunni alle esigenze della società globalizzata. Il processo di internazionalizzazione nella nostra scuola si caratterizza per un costante incremento di progetti di partenariato che si vorrà sviluppare nel corso del tempo: gemellaggi (sia digitali su piattaforma eTwinning, sia in presenza con possibili accreditamenti con Erasmus+), attività di scambio, attività di osservazione presso scuole europee (job shadowing), stage formativi all'estero, esperienze di insegnamento, studio e formazione per un periodo relativamente breve, secondo le esigenze delle varie scuole in gemellaggio e secondo gli impegni istituzionali, sia in Europa sia in altri Paesi.

In questo contesto rientrano molteplici iniziative:

- Progettazione europea: gemellaggi virtuali tramite la piattaforma europea eTwinning, gemellaggi reali, ossia partenariati tramite progetti Erasmus+ (quando sarà possibile avere accesso ai fondi KA120 e/o KA122);
- Mobilità all'estero del personale della scuola per attività di osservazione del contesto scolastico nel Paese accogliente e eventualmente attività di "job shadowing", nonché frequenza di corsi di formazione o di insegnamento per i docenti;
- Accoglienza di docenti e studenti stranieri in mobilità nel nostro Paese;

- Mobilità delle alunne e degli alunni per le classi quinte della scuola primaria e per le classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di I grado presso un'Istituzione scolastica di accoglienza per l'osservazione dei loro ambienti di apprendimento e per, eventualmente, la frequenza di alcune lezioni;
- Certificazioni linguistiche CLIL (Content and Language-Integrated Learning) per i docenti.

Per l'I.C. "S.Pertini", la dimensione europea ed internazionale risulta essere fondamentale e imprescindibile nel formare il "cittadino del futuro", all'interno di un contesto europeo che diventa sempre più inteso come globalizzato all'interno dell'ambito sociale, comunicativo, relazionale e formativo. Il nostro Istituto si impegna a mettere in campo un insieme di misure e azioni volte a rendere i percorsi di studio e formazione più internazionali, e a fornire al personale della scuola e alla popolazione studentesca conoscenze, competenze e abilità che li mettano nelle condizioni di essere protagonisti, nonché interpreti critici, dei rapidi cambiamenti a livello tecnologico, culturale e sociale, che caratterizzano i nostri tempi e le nostre società. In particolare, i gemellaggi consentiranno agli alunni di pensarsi cittadini del mondo, ovvero di ampliare i confini delle loro menti, di poter immaginare il loro futuro in un Paese diverso da quello di provenienza, o, comunque, di desiderare e credere che sia possibile fare un'esperienza d'istruzione e formazione all'estero, anche per un periodo limitato.

A tutto questo si aggiungerà la possibilità di ampliare le proprie conoscenze sui Paesi Europei, come la lingua parlata, la geografia, la storia, la letteratura, le tradizioni e il loro "stile di vita quotidiano". Un sapere che permetterà agli alunni e alle alunne di allargare la propria visione del mondo. Infine, le abilità e le competenze che simili esperienze consentiranno di acquisire, permetteranno ai nostri alunni di comprendere meglio le proprie caratteristiche culturali e quelle altrui.

### *Le finalità*

Tra gli obiettivi che l'I. C. " S. Pertini" intende perseguire per mezzo di questo Piano sono di favorire la dimensione europea dell'apprendimento in contesti formali e non formali, per una politica di inclusione sociale nel rispetto delle diversità e promuovendo la ricerca e l'innovazione dei sistemi e dei processi di apprendimento. Il nostro Istituto sostiene i processi di cittadinanza attiva, l'inclusione, parità di genere, l'educazione alla sostenibilità, lo sviluppo delle competenze digitali e l'avviamento a un utilizzo consapevole e critico delle nuove tecnologie. La nostra scuola, coerentemente con la propria impostazione didattica e organizzativa, intende promuovere una cultura che si ispiri ai principi della cooperazione internazionale, della padronanza delle innovazioni tecnologiche, della consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità,

dello scambio e dell'incontro tra punti di vista differenti. In tal senso si muovono i progetti europei eTwinning ed ERASMUS+, attraverso i quali è possibile dare veridicità e concretezza all'internazionalizzazione della scuola, e nello stesso tempo contribuire, insieme con tutte le istituzioni che fanno parte di questa grande rete europea, una Europa solida e solidale, le cui basi si radicano sull'istruzione e la scuola.

Seguendo tali premesse, le finalità del nostro Istituto si declinano nei seguenti obiettivi:

- Migliorare l'apprendimento delle lingue straniere;
- Aumentare i gemellaggi, la mobilità e gli scambi di qualità;
- Rispettare i principi di inclusione e diversità in ogni sua forma, garantendo condizioni eque e paritarie agli alunni e alle alunne, ai docenti e a tutto il personale scolastico;
- Promuovere tra i partecipanti un comportamento responsabile, inclusivo e sostenibile sul piano ambientale;
- Utilizzare strumenti e metodi di apprendimento digitali per integrare le attività di gemellaggio e per migliorare la cooperazione con le organizzazioni/scuole partner, attraverso l'uso di piattaforme digitali;
- Creare un ambiente aperto e inclusivo per l'apprendimento di tutti;
- Rendere l'apprendimento sempre più attraente ed efficace;
- Creare le condizioni per l'educazione permanente;
- Promuovere la formazione dei docenti e di tutto il personale scolastico attraverso: gemellaggi digitali e reali di mobilità europea, attività di "Job Shadowing", corsi di aggiornamento per l'utilizzo delle piattaforme digitali per la didattica e per gli scambi europei.