



TARANTO

IC "S. Pertini"

ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI"

Via Pastore, 3 Quartiere Paolo VI – 74123 TARANTO

Tel.: 0994722507 – Cod. Mec.TAIC873006

e-mail taic873006@istruzione.it – PEC: taic873006l@pec.istruzione.it

C.F. 90279480736

www.icpertinita.edu.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO ANNUALITA' 2025 – 2026 RIFERIMENTO AL PTOF 2025/28

*Elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 28/10/2025 con delibera n° 26
sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 0007676/U del 27/09/2025
approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 30/10/2025 con delibera n. 5/25*

COMPOSIZIONE DEL NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE

Daniela Giannico	Dirigente Scolastico
Lupoli Maria Fortunata	Responsabile di processo/ F.S. Valutazione/Autovalutazione
Fumi Maria	Responsabile di processo / F.S. PTOF
Alzetta Tiziana	Responsabile di processo/ F.S. Orientamento
Pastore Chiara	Responsabile di processo
Cozza Antonella	Responsabile di processo
Spaziante Ada	Responsabile di processo

SEZIONE1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi
Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche

Area di processo	Obiettivi di processo	E' connesso alle priorità...	
		ESITI RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	ESITI RISULTATI A DISTANZA
		PRIORITA' <i>Migliorare i risultati degli alunni nelle prove INVALSI di italiano, matematica e inglese.</i>	PRIORITA' <i>Monitoraggio dell'orientamento in verticale tra i segmenti dell'istituto, con particolare attenzione al conseguimento dei livelli da parte degli alunni.</i>
		TRAGUARDO Migliorare i risultati degli alunni delle classi II e V nelle prove INVALSI, in relazione alla % di riferimento nazionale.	TRAGUARDO Conferma/miglioramento di iscrizioni per almeno il 60% degli alunni. Conseguimento della valutazione distinto da parte del 75% degli alunni.
Curricolo, progettazione e Valutazione	Implementare la progettazione di UDA, CdR e relativi strumenti di valutazione che mirino alla formazione integrale della persona, attraverso lo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali.	X	
Ambiente di apprendimento	Progettare percorsi di miglioramento per lo sviluppo di competenze di base in italiano, matematica, inglese e seconda lingua.	X	
Continuità e orientamento	Prevedere incontri di ordini di scuola diversi per lavorare sullo sviluppo verticale del curricolo e sulla formazione delle classi.		X
	Progetti curriculari ed extracurriculari Primaria/Infanzia volti al recupero e consolidamento delle competenze attraverso linguaggi e attività diversificate per interclasse/intersezione.		X
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Monitorare e condividere metodologie innovative, sperimentazioni, buone pratiche e strategie didattiche.	X	

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Intensificare i rapporti con le Famiglie, gli Enti territoriali, le associazioni, le parrocchie e le realtà produttive. Stipula di Patti e Progetti in rete		X
	Rinnovo degli ambienti di apprendimento ed innovati con la collaborazione degli operatori della scuola e dei genitori, per incrementare le attività laboratoriali.		X

(Elencare gli obiettivi di processo come indicati nel RAV e barrare le colonne 1 e/o 2 per indicare l'attinenza di ciascuno a una o entrambe le priorità)

MOTIVAZIONE SCELTA PRIORITA'

La scuola, impegnata nel garantire il successo formativo, ritiene che migliorare i risultati degli alunni nelle prove INVALSI e nella continuità Scuola Infanzia/Primaria/Secondaria di I grado siano una priorità strategica. La rilettura e riprogettazione dei processi di insegnamento/apprendimento e dei criteri di valutazione, nonché l'attivazione di percorsi di miglioramento e consolidamento, determinano la possibilità, in termini sistemici, di incidere sull'innalzamento del livello di qualità dell'Istituto. Per il prossimo triennio 2025/28 si ritiene di focalizzare l'attenzione sulla continuità fra la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e la Secondaria di I grado per monitorare i risultati del coordinamento tra i docenti dei livelli di Scuola.

Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Al fine di valutare la rilevanza di ciascuno degli obiettivi di processo, la scuola è invitata a compiere una stima della loro fattibilità e dell'impatto. Per ogni obiettivo la scuola attribuisce un valore di fattibilità e uno di impatto, determinando infine una scala di rilevanza.

La stima dell'impatto implica una valutazione degli effetti che si pensa possano avere le azioni messe in atto al fine perseguire l'obiettivo descritto.

La stima della fattibilità si attua sulla base di una valutazione delle reali possibilità di realizzare le azioni previste tenendo conto delle risorse umane e finanziarie a disposizione.

Si possono considerare i punteggi da 1 a 5, come segue:

1= nullo

2= poco

3= abbastanza

4=molto

5= del tutto

Il prodotto dei due valori fornisce una scala di rilevanza degli obiettivi di processi da mettere in atto.

Alla luce di queste valutazioni, la scuola può analizzare con più attenzione il peso strategico degli obiettivi di processo in vista della pianificazione dei processi ad essi sottesi. Al termine di questo lavoro la scuola può valutare se rivedere gli obiettivi dichiarati nel RAV, concentrandosi su quelli di rilevanza maggiore e, all'occorrenza, eliminando o ridimensionando il peso di quelli di minore rilevanza.

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

(Al fine di calcolare la rilevanza dell'obiettivo utilizzare la tabella riportando le stime sulla fattibilità e sull'impatto e il prodotto dei due valori numerici.)

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1	Implementare la progettazione di UDA, CdR e relativi strumenti di valutazione che mirino alla formazione integrale della persona, attraverso lo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali.	4	4	16
2	Progettare percorsi di miglioramento per lo sviluppo di competenze di base in italiano, matematica ed inglese e seconda lingua.	4	4	16
3	Prevedere incontri tra insegnanti di ordini di scuola diversi per lavorare sullo sviluppo verticale del curriculum e sulla formazione delle classi.	4	4	16
4	Progetti curricolari ed extracurricolari Infanzia/Primaria; Primaria/Secondaria volti al recupero e consolidamento delle competenze attraverso linguaggi e attività diversificate per intersezione/interclasse/dipartimenti.	4	4	16

5	Monitorare e condividere metodologie innovative, sperimentazioni, buone pratiche e strategie didattiche.	3	4	12
6	Intensificare i rapporti con le Famiglie, gli Enti territoriali, le associazioni, le parrocchie e le realtà produttive. Stipula di Patti e Progetti in rete	4	4	16
7	Rinnovo degli ambienti di apprendimento ed innovativi con la collaborazione degli operatori della scuola e dei genitori, per incrementare le attività laboratoriali.	3	5	15

SEZIONE 2 - PERCORSI INDIVIDUATI PER L'ANNO SCOLASTICO 2025/26

(Il triennio di riferimento è 2025-2028)

1. IL SUCCESSO FORMATIVO DEGLI ALUNNI.
2. INSIEME SI VINCE

Pianificazione delle attività

1. PERCORSO DI MIGLIORAMENTO: IL SUCCESSO FORMATIVO DEGLI ALUNNI. **RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI**

Priorità

Migliorare i risultati degli alunni nelle prove INVALSI di italiano, matematica e inglese.

Traguardo

Migliorare i risultati degli alunni delle classi II e V nelle prove INVALSI, in relazione alla % di riferimento nazionale.

ATTIVITÀ PREVISTE PER IL PERCORSO:

pratiche didattiche curricolari;
progetti curricolari ed extracurricolari;
percorsi di formazione/autoformazione.

Obiettivi di processo collegati al percorso.

Pratiche didattiche curricolari: CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE.

Implementare la progettazione di UDA, CdR e relativi strumenti di valutazione che mirino alla formazione integrale della persona, attraverso lo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali.

Progetti curricolari ed extracurricolari: AMBIENTE DI APPRENDIMENTO.

Progettare percorsi di miglioramento per lo sviluppo di competenze di base in italiano, matematica, inglese e seconda lingua.

Percorsi formativi dei docenti: SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

Monitorare e condividere metodologie innovative, sperimentazioni, buone pratiche e strategie didattiche.

2. PERCORSO DI MIGLIORAMENTO: INSIEME SI VINCE **RISULTATI A DISTANZA**

Priorità

Monitoraggio dell'orientamento in verticale tra i segmenti dell'istituto, con particolare attenzione al conseguimento dei livelli da parte degli alunni.

Traguardo

Conferma/miglioramento di iscrizioni per almeno il 60% degli alunni. Conseguimento della valutazione buono da parte del 70% degli alunni.

ATTIVITÀ PREVISTE PER IL PERCORSO:

sviluppo verticale;
progetti curriculari ed extracurriculari per intersezione/interclasse;
noi e il territorio.

Obiettivi di processo collegati al percorso.

Sviluppo verticale: CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Prevedere incontri tra insegnanti di ordini di scuola diversi per lavorare sullo sviluppo verticale del curricolo e sulla formazione delle classi.

Area di processo	Obiettivo di processo	Azione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	Implementare la progettazione di UDA, CdR e relativi strumenti di valutazione che mirino alla formazione integrale della persona, attraverso lo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali.	Docenti: revisione del gruppo di ricerca-azione (NIV, FFSS, Presidenti di interclasse, Presidente di intersezione Infanzia e coordinatore di Secondaria) finalizzato alla costruzione di un curricolo d'Istituto alla luce della recente documentazione nazionale ed europea.	Indice di partecipazione per almeno il 90 % dei docenti del gruppo di ricerca-azione.	Indice % di partecipazione personale docente.	Verbalì incontri
		Revisione e condivisione dei criteri comuni di valutazione (scuola primaria).	Indice % di percezione e di utilità percepita per almeno il 70%	Indice %di percezione positiva	Questionario di feedback (Google moduli)
		Attuazione di prove comuni di Istituto finalizzate alla misurazione degli apprendimenti	Miglioramento dell'efficacia didattica delle azioni per almeno il 40 % degli alunni .	Indice medio % di efficacia delle azioni didattiche.	Confronto esiti prove comuni ex/ante/ex/post (primo e secondo quadrimestre)
			Conseguimento della valutazione distinto da parte del 75% degli alunni.	% di alunni con Distinto.	

		Scuola Primaria e Secondaria: percorsi didattici curricolari di flessibilità didattico-organizzativa, finalizzati ad incrementare le competenze di cittadinanza.	10% di ore destinate alla progettazione, rubriche e protocolli di osservazione.	Indice medio % di progettazione.	Evidenze desunte dalle circolari di riferimento.
--	--	--	---	----------------------------------	--

Progetti curricolari ed extracurricolari per intersezione/interclasse

Progetti curricolari ed extracurricolari Infanzia/Primaria; Primaria/Secondaria volti al recupero e consolidamento delle competenze attraverso linguaggi e attività diversificate per intersezione/interclasse/dipartimenti.

ATTIVITÀ PREVISTE PER IL PERCORSO:

Noi e il territorio: INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Intensificare i rapporti con le famiglie, gli Enti territoriali, le associazioni, le parrocchie e le realtà produttive. Stipula di Patti e Progetti in rete.

Rinnovo degli ambienti di apprendimento ed innovati con la collaborazione degli operatori della scuola e dei genitori, per incrementare le attività laboratoriali.

Sezione 1 - Programmare il monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo e quello finale alla conclusione delle azioni.

Il monitoraggio del processo si differenzia dal monitoraggio degli esiti. Questo monitoraggio è finalizzato a rilevare se le azioni previste dalla scuola si stanno svolgendo in modo efficace.

ATTIVITÀ: Progetti curricolari ed extracurricolari

Risultati attesi

Area di processo	Obiettivo di processo	Azione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Ambiente di apprendimento	Progettare percorsi di miglioramento per lo sviluppo di competenze di base in italiano, matematica, inglese e seconda lingua.	Progetti FIS Delibera n° 23 del 28/10/2025	Indice % partecipazione almeno il 70% degli alunni e per almeno il 75% delle ore.	Indice % di partecipazione.	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze.
			Indice medio di percezione positiva per almeno il 90% degli alunni partecipanti.	Indice medio % di percezione positiva.	Questionario di gradimento (solo genitori per l'Infanzia).

		PIANO ESTATE Prot. 0004137/U del 26/06/2025 <u>"Una scuola tra due mari"</u> Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni a.s. 2025-2026.	Indice % partecipazione per almeno il 70% degli alunni e per almeno il 75% delle ore.	Indice % di partecipazione.	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze.
			Indice medio di percezione positiva per almeno il 90% degli alunni partecipanti.	Indice medio % di percezione positiva.	Questionario di gradimento.
			*Miglioramento del successo scolastico per almeno il 40% degli alunni coinvolti.	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post).
		Agenda sud II edizione Prot. 0004906U del 20/06/2025. <u>"Conquistiamo base sul campo delle competenze"</u> Integrazioni e potenziamento delle aree disciplinari.	*Miglioramento del successo scolastico per almeno il 40% degli alunni coinvolti.	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post).
			Indice % partecipazione almeno il 70% degli alunni e per almeno il 75% delle ore.	Indice % di partecipazione.	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze.
			Indice medio di percezione positiva per almeno il 90% degli alunni partecipanti.	Indice medio % di percezione positiva.	Questionario di gradimento
		DISSEMINAZIONE INIZIALE Avviso Prot. 112894 del 11/05/2026 Piano Estate 2026-2027 "Mediterraneo da scoprire" Lingua madre (TURCHIA) Lingua madre (EGITTO) Competenze in	*Miglioramento del successo scolastico per almeno il 40% degli alunni coinvolti.	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post).
			Indice % partecipazione almeno il 70% degli alunni e per almeno il 75% delle ore.	Indice % di partecipazione.	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze.

		materia di cittadinanza (ITALIA) Consapevolezza ed espressione culturale (FRANCIA) Consapevolezza ed espressione culturale (ITALIA 2) Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (MALTA) Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (MALTA 2) Matematica, scienze e tecnologie (SPAGNA) Educazione motoria; sport, gioco didattico (GRECIA)	Indice medio di percezione positiva per almeno il 90% degli alunni partecipanti.	Indice medio % di percezione positiva.	Questionario di gradimento
		DISSEMINAZIONE INIZIALE PON Prot. 53338 del 09/03/2026 Agenda SUD A.S. 2025-2026 e 2026-2027 - Agenda Sud III Edizione ESO4.6.A1.B-FSEPNPU-2026-530 Daisy ESO4.6.A1.B-FSEPNPU-2026-530 Sunflower ESO4.6.A1.B-FSEPNPU-2026-530 Shamrock ESO4.6.A1.B-FSEPNPU-2026-530 Tulipano ESO4.6.A1.B-FSEPNPU-2026-530 Gelsomino ESO4.6.A1.B-FSEPNPU-2026-530 Calla ESO4.6.A1.B-FSEPNPU-2026-530 Rosa ESO4.6.A1.B-FSEPNPU-2026-530	*Miglioramento del successo scolastico per almeno il 40% degli alunni coinvolti. Indice % partecipazione almeno il 70% degli alunni e per almeno il 75% delle ore. Indice medio di percezione positiva per almeno il 90% degli alunni partecipanti.	Indice medio % del progresso degli apprendimenti. Indice % di partecipazione. Indice medio % di percezione positiva.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post). Attestati di partecipazione ovvero registri presenze. Questionario di gradimento

ATTIVITÀ: Formazione

Area di processo	Obiettivo di processo	Azione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE	Monitorare e condividere metodologie innovative,	Formazione Docenti: ICT (PIANO NAZIONALE	Indice medio di percezione positiva per almeno il 90% dei	Indice medio % di partecipazione.	Numero attestati docenti e ATA formati.

RISORSE UMANE	sperimentazioni, buone pratiche e strategie didattiche.	SCUOLA DIGITALE) AMBITI DISCIPLINARI VALUTAZIONE E DEL MIGLIORAMENTO SICUREZZA E SALUTE SUI LUOGHI DI LAVORO	partecipanti (Docenti/ATA)		
		BLS Formazione ATA AUTONOMIA SCOLASTICA E ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA SICUREZZA E SALUTE SUI LUOGHI DI LAVORO Antincendio			
		“Cuori Pensanti” Scuola Primaria 5 e SSIG: percorsi per lo sviluppo di abilità sociali, emotive e relazionali (life skills). “Ascuola di sorriso” (Infanzia) “Il corpo, la mente e il cibo” (Secondaria) “Ospitalità mediterranea” (Secondaria alunni e genitori).	Indice medio di attuazione delle attività per almeno il 90%	Indice medio % di attuazione	Attuazione delle ore previste.
	Disseminazione iniziale PON Prot. 95165 del 24/04/2026 Azione: ESO4.5.A2 Formazione del personale	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive	Indice medio di percezione positiva per almeno il 90% dei partecipanti (Docenti/ATA)	Indice medio % di partecipazione.	Numero attestati docenti e ATA formati.

	docente e non docente: “Insegnare nel futuro”	ed autovalutative (DSA oggi e domani) Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed auto-valutative (Oltre dell'intelligenza)			
--	--	---	--	--	--

2. LA CRESCITA DELL’ISTITUTO

ATTIVITÀ Insieme si vince

Risultati attesi

Area di processo	Obiettivo di processo	Azione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione

CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO	Prevedere incontri tra insegnanti di ordini di scuola diversi per lavorare sullo sviluppo verticale del curricolo e sulla formazione delle classi.	Mettere a sistema la continuità pianificando incontri tra docenti delle classi di passaggio.	Confermare/incrementare il numero degli studenti in entrata al termine dell'anno scolastico.	Incontri proposti/percorsi sviluppati.	Relazione referente ob processo.
		Incontri di Orientamento scolastico per l'iscrizione alla classe di prima Scuola Primaria e alla classe di 1 [^] SSIG	Iscrizioni classe prima primaria e 1 [^] SSIG per almeno il 75% degli alunni.	% nuove iscrizioni in rapporto allo scorso anno.	Tabulazione dati.
	Progetti curriculari ed extracurriculari Primaria/Secondari a volte al recupero e consolidamento delle competenze attraverso linguaggi e attività diversificate per Intersezione/Interclasse/Dipartimenti	Attuazione di progetti curriculari.	Indice % partecipazione (pon/extra) per almeno il 70% degli alunni e per almeno il 75% delle ore.	Indice % di partecipazione.	Presenze Registrino

ATTIVITÀ Noi e il territorio

Risultati attesi

Area di processo	Obiettivo di processo	Azione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
------------------	-----------------------	--------	------------------	----------------------------	-------------------------

INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Intensificare i rapporti con le Famiglie, gli Enti territoriali, le associazioni, le parrocchie e le realtà produttive.	Maggior coinvolgimento dei genitori al fine di creare una comunità educante.	Adesione dei genitori alle varie proposte per almeno il 20%.	% presenze	Raccolta dati (permessi riguardo l'allestimento degli spazi, incontri Infanzia, Primaria e Secondaria).
	Stipula di Patti e Progetti in rete	Collaborazione per una progettualità condivisa con le amministrazioni locali e l'associazionismo del territorio.	Indice di utilizzo per almeno il 90% degli incontri programmati.	% di incontri programmati.	Relazione referente
			Indice di progettualità con enti del territorio per il 70%.	Indice % di partecipazione degli Enti coinvolti.	Relazione referente ob di processo.
	Rinnovo degli ambienti di apprendimento ed innovati con la collaborazione degli operatori della scuola e dei genitori, per incrementare le attività laboratoriali.	Coinvolgimento degli operatori e dei genitori	Adesione alle varie proposte per almeno il 20%.	% degli interventi effettuati	Relazione del responsabile di plesso.

Pianificazione delle attività

ATTIVITÀ: Pratiche didattiche curricolari

IL SUCCESSO FORMATIVO DEGLI ALUNNI

ATTIVITÀ: Pratiche didattiche curricolari

Curricolo, progettazione e valutazione

OB. Implementare la progettazione di UDA, CdR e relativi strumenti di valutazione che mirino alla formazione integrale della persona, attraverso lo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali.	PROGETTAZIONE DELLA TEMPISTICA										
	Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar	Apr.	Magg.	Giu.	

[illegible]

ATTIVITÀ: Progetti curricolari ed extracurricolari

Ambiente di apprendimento

[illegible]

[illegible]

Matematica Volata 4											
DISSEMINAZIONE INIZIALE Avviso Prot. 112894 del 11/05/2026 Piano Estate 2026-2027 “Mediterraneo da scoprire”											
DISSEMINAZIONE INIZIALE PON Prot. 53338 del 09/03/2026 Agenda SUD A.S. 2025-2026 e 2026-2027 - Agenda Sud III Edizione											

SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

[illegible]

ATTIVITÀ Noi e il territorio

INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

[illegible]

Incontri di Ed. Stradale presso il Comando di Polizia locale										
Parrocchie										
Incontro formativo sul cyberbullismo										
Cinemasferico										
Rete del progetto di Ricerca Sperimentale di S:T:O:R:I:A										
Progetto COOP 2025										
Compagnia teatrale "Nati per caso"										
Partecipazione alla premiazione di "Visioni verticali fuori classe" Festival del cinema di Potenza										
Teatro Tata										
Coinvolgimento degli operatori e dei genitori										
As.ne "Nati per leggere", biblioteca civica via Acclavio e amministrazione comunale Bibliobus										

Monitoraggio delle azioni

Pratiche didattiche curricolari

CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

OB.	Azioni	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche/ necessità di aggiustamenti (Testo libero)
OB. Implementare la progettazione di UDA, CdR e relativi strumenti di valutazione che mirino alla formazione integrale della persona, attraverso lo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali.	Docenti: revisione del gruppo di ricerca-azione (NIV, FFSS, Presidenti di interclasse, Presidente di intersezione Infanzia e coordinatore di Secondaria) finalizzato alla costruzione di un curriculum d'Istituto alla luce della recente documentazione nazionale ed europea.	22/06/2026	Indice % di partecipazione personale docente.	Verbali incontri		100% di partecipazione e del personale docente agli incontri percorsi di ricerca-azione.	

	Revisione e condivisione dei criteri comuni di valutazione (scuola primaria).	22/06/2026	Indice %di percezione positiva	Questionario di feedback (Google moduli)		Il 100% dei docenti ha restituito il questionario	
	Attuazione di prove comuni di Istituto finalizzate alla misurazione degli apprendimenti	22/06/2026	Indice medio % di efficacia delle azioni didattiche.	Confronto esiti prove comuni ex/ante/ex/post (primo e secondo quadrimestre)		Indice medio % del progresso degli apprendimenti nella SSIG: <u>classe IA:</u> 14,2% <u>classe IIA:</u> 24,9% <u>classe IIIA:</u> 14,9% Media 18% Indice medio % del progresso degli apprendimenti nella PRIMARIA: classi seconde: 16,54%; classi terze: 5,45%; classi quarte: 16,86%; classi quinte: 5,88%. Media 11,18% Indice medio % di Istituto: 29%	Il miglioramento dell'efficacia didattica delle azioni risulta inferiore alle aspettative dell'11%. Le classi prime della primaria hanno svolto solo le prove del II quadrimestre, per cui non si è effettuato un confronto.
			% di alunni con Distinto.	Esiti di fine anno			Scuola Primaria: 28% SSIG: 20% Media % : 50% Si sono riscontrati votazioni alte a partire del I quadrimestre.

	Scuola Primaria e Secondaria: percorsi didattici curricolari di flessibilità didattico-organizzativa, finalizzati ad incrementare le competenze di cittadinanza.	22/06/2026	Indice medio % di progettazione.	Evidenze desunte dalle circolari di riferimento.		Il 10% delle ore destinate alla progettazione, rubriche e protocolli di osservazione sono state svolte e verbalizzate dai docenti incaricati. Agli atti di segreteria.	
--	--	------------	----------------------------------	--	--	--	--

Pratiche didattiche curricolari

MONITORAGGIO DI MIGLIORAMENTO SSIG

CLASSE 1 A 18 alunni												
	ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE			FRANCESE		
	1° quad		2°quad	1° quad		2°quad	1° quad		2°quad	1° quad		2°quad
4	0		0	4		3				1		3
5	1		0	0		1	0		1	1		2
6	6		6	6		2	0		3	3		1
7	4		2	1		0	2		1	4		1
8	2		1	2		3	5		5	0		4
9	0		2	0		3	5		0	2		0
10	0		0	0		0	0		2	1		0
TOTALE		1,1			3,8			3,3			6	

CLASSE 2 A 16 alunni												
	ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE			FRANCESE		
	1° quad		2°quad	1° quad		2°quad	1° quad		2°quad	1° quad		2°quad
4	0		0	4		1	5		0	0		2
5	5		1	0		1	4		1	0		0
6	6		1	1		3	2		0	1		0
7	1		3	4		1	0		1	8		4
8	1		5	1		3	0		4	0		4
9	1		2	3		1	0		2	4		0
10	0		0	0		4	0		5	0		1
TOTALE		6,25			6,8			7,5			4,4	

CLASSE 3 A 12 alunni												
	ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE			FRANCESE		
	1° quad		2°quad	1° quad		2°quad	1° quad		2°quad	1° quad		2°quad
4	0		0	3		2	0		0	0		1
5	2		0	2		2	0		0	0		1
6	1		4	0		0	1		0	4		1
7	5		1	0		1	0		1	2		2
8	0		3	1		0	0		2	0		2
9	0		0	1		2	6		3	1		1

10	0		0	0		0	0		1	0		0
TOTALE		5,8			2,5			3,3			3,3	

Percentuale totale di miglioramento:

(14,2+24,9+14,9): 3=18%

MONITORAGGIO DI MIGLIORAMENTO NELLA PRIMARIA

MONITORAGGIO MIGLIORAMENTO PROVE DI ISTITUTO

	CLASSI PRIME Alunni 77							
	ITALIANO		MATEMATICA		INGLESE			
	1°quad	2°quad	1°quad	2°quad	1°quad	2°quad		
Ottimo	/	24	/	29	/	28		
Distinto	/	18	/	12	/	20		
Buono	/	9	/	10	/	13		
Discreto	/	3	/	9	/	4		
Sufficiente	/	18	/	9	/	4		
Non Suff.	/	0	/	1	/	0		

	CLASSI SECONDE Alunni 61							
	ITALIANO		MATEMATICA		INGLESE			
	1°quad	2°quad	1°quad	2°quad	1°quad	2°quad		
Ottimo	17	6	21	4	14	5		
Distinto	24	15	12	4	15	19		
Buono	6	26	12	23	7	13		
Discreto	9	7	7	14	9	4		
Sufficiente	3	4	7	12	6	6		
Non Suff.	1	2	1	1	2	0		

IT.: 320:61= 5,24%

MAT.: 370:61=6.06%

ING: 320:61= 5,24%

TOT:

(5,24+ 6,06+5,24): 3=
16,54%

(

	CLASSI TERZE Alunni 55							
	ITALIANO		MATEMATICA		INGLESE			
	1°quad	2°quad	1°quad	2°quad	1°quad	2°quad		
Ottimo	4	0	6	5	10	11		
Distinto	15	7	6	12	13	14		
Buono	9	7	18	22	10	9		
Discreto	9	15	10	12	4	6		
Sufficiente	11	9	10	6	15	5		
Non Suff.	5	14	3	2	2	1		

IT: 290:55=5,27%

MAT: 340:55=6,18%

ING: 270: 55=4,90%

TOT.

(5,27+ 6,18+4,90):3=
5,45%

	CLASSI QUARTE Alunni 60							
	ITALIANO		MATEMATICA		INGLESE			
	1°quad	2°quad	1°quad	2°quad	1°quad	2°quad		
Ottimo	3	2	5	5	2	20		
Distinto	12	10	13	12	28	20		
Buono	12	15	18	22	15	20		
Discreto	11	13	13	12	6	2		
Sufficiente	13	7	8	6	3	5		
Non Suff.	6	10	/	2	/	/		

IT: 350:60=5,83%

MAT: 220:60=3,6%

ING: 250:60=41,16%

TOT:

(5,83+ 3,6+41,16):3=
16,86%

	CLASSI QUINTE Alunni 86								
	ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
	1°quad		2°quad	1°quad		2°quad	1°quad		2°quad
Ottimo	0		25	21		24	17		18
Distinto	33		17	17		18	24		18
Buono	27		23	26		32	10		18
Discreto	9		11	14		8	14		10
Sufficiente	3		6	14		8	12		7
Non Suff.	1		0	7		3	4		1

IT: $420:86=4,88\%$

MAT: $740: 86=8,60\%$

ING: $360: 86=4,18\%$

TOT:

$(4,88+ 8,60+4,18):3=$

5,88%

CLASSI	ITALIANO	MATEMATICA	INGLESE	TOTALE%
PRIME				
SECONDE	5,24	6,06	5,24	16,54%
TERZE	5,27	6,18	5,90	5,45%
QUARTE	5,83	3,6	41,16	16,86%
QUINTE	4,88	8,60	4,18	5,88%
TOTALE%	21,22	24,44	56,48	44,75

TOT:

CLASSE 1 sez. A (22 alunni)									
	ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad
OTTIMO			7	0		7	/		7
DISTINTO	6		7	9		9	6		8
BUONO	8		3	6		1	8		2
DISCRETO	4		1	3		1	4		4
SUFF	4		4	4		4	6		1
NON SUFF	0		0	0		0	0		0
	140: 22= 6,36			70: 22= 3,18			150: 22= 6,81		
	6,36 + 3,18+ 6,81= 16,35								
CLASSE 1 sez. B (20 alunni)									
	ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad
OTTIMO	0		4	0		4	0		6
DISTINTO	6		7	6		5	6		6
BUONO	7		5	9		8	8		5
DISCRETO	6		3	4		2	5		2
SUFF	1		1	1		1	1		1
NON SUFF	0		0	0		0	0		0
	110:20= 5,5			40:20= 2			/		
	5,5 + 2= 7,5%								

CLASSE 1 sez. C (20 alunni)									
	ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad
OTTIMO	0		6	0		7	0		7
DISTINTO	7		2	7		0	7		0

BUONO	2		2	4		5	2		6
DISCRETO	6		6	4		3	6		3
SUFF	4		4	4		5	4		4
NON SUFF	1		0	1		0	1		0
	60:20= 3%			170: 20= 8,5%			130:20=6,5%		
	3 + 8,5+ 6,5= 18%								

CLASSE 1 sez. D (15 alunni)									
	ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad
OTTIMO	0		3	0		4	0		3
DISTINTO	5		6	5		5	5		3
BUONO	6		4	6		3	7		7
DISCRETO	3		2	3		3	2		2
SUFF	1		0	1		0	1		0
NON SUFF	0		0	0		0	0		0
	90:15= 6%			40: 15= 2,66			30:15=2%		
	6+ 2,66+ 2= 10,66%								

ITALIANO: 20,86% MATEMATICA: 24,34% INGLESE: 15,31% (20,86+ 24,34+15,31) :3= 20,17%

DISTINTO: 58 (58x100): 231= 25%

	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad
OTTIMO	4		4	0		3	0		4
DISTINTO	6		6	7		6	9		6
BUONO	6		6	8		7	7		6
DISCRETO	2		2	3		3	2		2
SUFF	1		1	1		0	1		1
NON SUFF	0		0	0		0	0		0
				30:19= 1,57			40:19= 2,10		
	1,57+ 2,10= 3,67								

CLASSE 2 sez. B (21 alunni)									
	ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad
OTTIMO	0		6	0		4	0		4
DISTINTO	12		5	13		9	14		9
BUONO	5		6	3		6	3		4
DISCRETO	3		4	3		1	3		3
SUFF	1		0	2		1	1		1
NON SUFF	0		0	0		0	0		0
	160: 21=7,61			100:21= 4,76			80:21=3,80		
	7,61+ 4,76+ 3,80= 16,17								

CLASSE 2 sez. C (21 alunni)									
	ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad

OTTIMO	0		5	0		5	0		5
DISTINTO	6		3	7		4	8		4
BUONO	6		7	5		5	7		7
DISCRETO	4		3	4		4	1		2
SUFF	5		3	5		3	5		3
NON SUFF	0		0	0		0	0		0
	120: 21=5,71			50:21=2,38			70:21=3,33		
	5,71+ 2,38+3,33= 11,42								

CLASSI SECONDE:

DISTINTO: 52x100: 183= 28%

CLASSE 3 sez. A (19 alunni)									
	ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad
OTTIMO	0		2	0		2	0		8
DISTINTO	6		4	0		6	7		2
BUONO	1		6	9		4	5		7
DISCRETO	5		1	3		3	2		2
SUFF	6		7	8		5	5		1
NON SUFF	2		0	0		0	0		0
	150:19=7,89			80: 19= 4,21			150:19=7,89		
	7,89+ 4,21 + 7,89= 19,99								

CLASSE 3 sez. B (19 alunni)									
	ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad
OTTIMO	0		3	0		2	0		6
DISTINTO	2		4	3		7	6		3
BUONO	7		4	6		1	4		6
DISCRETO	2		2	4		4	4		2
SUFF	6		6	4		5	5		2
NON SUFF	2		0	2		0	0		0
	70:19= 3,68			140: 19=7,36			120: 19=6,31		
	3,68 + 7,36 + 6,31=17,35								

CLASSE 3 sez. C (16 alunni)									
	ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad
OTTIMO	1		1	1		1	1		1
DISTINTO	4		4	4		4	5		5
BUONO	6		6	6		6	5		5
DISCRETO	2		2	3		3	3		3
SUFF	3		3	2		2	2		2
NON SUFF	0		0	0		0	0		0
	0%								

CLASSI TERZE:

DISTINTO: 39x100: 162= 24%

CLASSE 4 sez. A (16 alunni)									
	ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad
OTTIMO	0		0	0		0	1		5
DISTINTO	3		7	3		7	10		6
BUONO	6		4	5		5	1		1
DISCRETO	3		2	4		2	1		1
SUFF	4		3	4		2	3		3
NON SUFF	0		0	0		0	0		0
	70:16=4,37			70:16=4,37			50:16=3,12		
	4,37+4,37+3,12=11,83								

CLASSE 4 sez. B (18 alunni)									
	ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad
OTTIMO	0		0	0		0	1		6
DISTINTO	3		6	4		8	12		8
BUONO	10		9	10		7	3		3
DISCRETO	4		2	2		1	1		1
SUFF	4		1	2		2	1		0
NON SUFF	0		0	0		0	0		0
	60:18= 3,33			80:18=4,44			60:18=3,33		
	3,33+4,44+3,33=11,1								

CLASSE 4 sez. C (13 alunni)									
	ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad
OTTIMO	0		0	0		2	0		5
DISTINTO	3		6	5		3	4		2
BUONO	4		4	2		5	6		5
DISCRETO	3		3	4		4	3		1
SUFF	0		0	2		0	0		0
NON SUFF	0		0	0		0	0		0
	60:13=4,61			70:13=5,38			50:13=3,84		
	4,61+5,38+3,8=13,79								

CLASSE 4 sez. D (12 alunni)									
	ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad
OTTIMO	0		4	0		5	0		6
DISTINTO	5		3	5		2	7		2
BUONO	4		3	5		4	3		3
DISCRETO	2		1	1		0	1		0
SUFF	1		1	1		1	0		1
NON SUFF	0		0	0		0	0		0
	40:12= 3,33			50:12= 4,16			60:12= 5		

CLASSI QUARTE			3,33+4,16+5= 12,49						
DISTINTO 60x100:177= 34%			CLASSE 5 sez. A (23 alunni)						
	ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad
OTTIMO	3		5	4		5	3		5
DISTINTO	8		6	6		10	5		6
BUONO	7		8	9		4	9		8
DISCRETO	1		0	2		2	2		0
SUFF	4		4	2		2	4		4
NON SUFF	0		0	0		0	0		0
	130:23= 5,65			150:23=6,52			110:23=4,78		
	5,65+6,52+4,78= 16,95								

CLASSE 5 sez. B (24 alunni)									
	ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad
OTTIMO	6		9	6		10	5		9
DISTINTO	8		6	8		8	10		6
BUONO	7		8	8		5	7		8
DISCRETO	1		1	2		1	2		1
SUFF	2		0	0		0	0		0
NON SUFF	0		0	0		0	0		0
	170: 24=7,08			100:24=4,16			170:24=7,08		
	7,08+4,16+7,08=18,32								

CLASSE 5 sez. C (24 alunni)									
	ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad
OTTIMO	4		6	0		5	13		14
DISTINTO	7		8	6		10	1		2
BUONO	6		6	10		5	4		7
DISCRETO	5		2	7		4	1		0
SUFF	2		1	1		0	0		0
NON SUFF	0		0	0		0	0		0
	140:24=5,83			150:24=6,25			190:24=7,91		
	5,83+6,25+7,91=19,99								

CLASSE 5 sez. D (15 alunni)									
	ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad
OTTIMO	0		6	1		6	0		6
DISTINTO	6		4	5		5	6		3
BUONO	3		3	6		2	3		5
DISCRETO	6		1	2		1	5		1
SUFF	0		1	1		1	1		0
NON SUFF	0		0	0		0	0		0
	60:15=4			60:15=4			110:15=7,33		
	4+4+7,33=15,33								

CLASSI QUINTE

DISTINTO: 74x100: 258= 27%

CLASSE 1 sez. A (22 alunni)									
	ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad
OTTIMO			7	0		7	/		7
DISTINTO	6		7	9		9	6		8
BUONO	8		3	6		1	8		2
DISCRETO	4		1	3		1	4		4
SUFF	4		4	4		4	6		1
NON SUFF	0		0	0		0	0		0
	140: 22= 6,36			70: 22= 3,18			150: 22= 6,81		
	6,36 + 3,18+ 6,81= 16,35								
CLASSE 1 sez. B (20 alunni)									
	ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad
OTTIMO	0		4	0		4	0		6
DISTINTO	6		7	6		5	6		6
BUONO	7		5	9		8	8		5
DISCRETO	6		3	4		2	5		2
SUFF	1		1	1		1	1		1
NON SUFF	0		0	0		0	0		0
	110:20= 5,5			40:20= 2			/		
	5,5 + 2= 7,5%								

CLASSE 1 sez. C (20 alunni)									
	ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad
OTTIMO	0		6	0		7	0		7
DISTINTO	7		2	7		0	7		0
BUONO	2		2	4		5	2		6
DISCRETO	6		6	4		3	6		3
SUFF	4		4	4		5	4		4
NON SUFF	1		0	1		0	1		0
	60:20= 3%			170: 20= 8,5%			130:20=6,5%		
	3 + 8,5+ 6,5= 18%								

CLASSE 1 sez. D (15 alunni)									
	ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad
OTTIMO	0		3	0		4	0		3
DISTINTO	5		6	5		5	5		3
BUONO	6		4	6		3	7		7
DISCRETO	3		2	3		3	2		2
SUFF	1		0	1		0	1		0
NON SUFF	0		0	0		0	0		0
	90:15= 6%			40: 15= 2,66			30:15=2%		
	6+ 2,66+ 2= 10,66%								

ITALIANO: 20,86% MATEMATICA: 24,34% INGLESE: 15,31% (20,86+ 24,34+15,31) :3= 20,17%

DISTINTO: 58 (58x100): 77= 55%

CLASSE 2 sez. A (19 alunni)									
	ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad
OTTIMO	4		4	0		3	0		4
DISTINTO	6		6	7		6	9		6
BUONO	6		6	8		7	7		6
DISCRETO	2		2	3		3	2		2
SUFF	1		1	1		0	1		1
NON SUFF	0		0	0		0	0		0
				30:19= 1,57			40:19= 2,10		
	1,57+ 2,10= 3,67								

CLASSE 2 sez. B (21 alunni)									
	ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad
OTTIMO	0		6	0		4	0		4
DISTINTO	12		5	13		9	14		9
BUONO	5		6	3		6	3		4
DISCRETO	3		4	3		1	3		3
SUFF	1		0	2		1	1		1
NON SUFF	0		0	0		0	0		0
	160: 21=7,61			100:21= 4,76			80:21=3,80		
	7,61+ 4,76+ 3,80= 16,17								

CLASSE 2 sez. C (21 alunni)									
	ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad
OTTIMO	0		5	0		5	0		5
DISTINTO	6		3	7		4	8		4
BUONO	6		7	5		5	7		7
DISCRETO	4		3	4		4	1		2
SUFF	5		3	5		3	5		3
NON SUFF	0		0	0		0	0		0
	120: 21=5,71			50:21=2,38			70:21=3,33		
	5,71+ 2,38+3,33= 11,42								

CLASSI SECONDE:

DISTINTO: 52x100: 61= 40,98%

CLASSE 3 sez. A (19 alunni)									
	ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad

OTTIMO	0		2	0		2	0		8
DISTINTO	6		4	0		6	7		2
BUONO	1		6	9		4	5		7
DISCRETO	5		1	3		3	2		2
SUFF	6		7	8		5	5		1
NON SUFF	2		0	0		0	0		0
	150:19=7,89			80: 19= 4,21			150:19=7,89		
	7,89+ 4,21 + 7,89= 19,99								

CLASSE 3 sez. B (19 alunni)									
	ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad
OTTIMO	0		3	0		2	0		6
DISTINTO	2		4	3		7	6		3
BUONO	7		4	6		1	4		6
DISCRETO	2		2	4		4	4		2
SUFF	6		6	4		5	5		2
NON SUFF	2		0	2		0	0		0
	70:19= 3,68			140: 19=7,36			120: 19=6,31		
	3,68 + 7,36 + 6,31=17,35								

CLASSE 3 sez. C (16 alunni)									
	ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad
OTTIMO	1		1	1		1	1		1
DISTINTO	4		4	4		4	5		5
BUONO	6		6	6		6	5		5
DISCRETO	2		2	3		3	3		3
SUFF	3		3	2		2	2		2
NON SUFF	0		0	0		0	0		0
	0%								

CLASSI TERZE:

DISTINTO: $39 \times 100 : 54 = 72,22\%$

CLASSE 4 sez. A (16 alunni)									
	ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad
OTTIMO	0		0	0		0	1		5
DISTINTO	3		7	3		7	10		6
BUONO	6		4	5		5	1		1
DISCRETO	3		2	4		2	1		1
SUFF	4		3	4		2	3		3
NON SUFF	0		0	0		0	0		0
	70:16=4,37			70:16=4,37			50:16=3,12		
	4,37+4,37+3,12=11,83								

CLASSE 4 sez. B (18 alunni)									
	ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad
OTTIMO	0		0	0		0	1		6
DISTINTO	3		6	4		8	12		8
BUONO	10		9	10		7	3		3
DISCRETO	4		2	2		1	1		1
SUFF	4		1	2		2	1		0
NON SUFF	0		0	0		0	0		0
	60:18= 3,33			80:18=4,44			60:18=3,33		
	3,33+4,44+3,33=11,1								

CLASSE 4 sez. C (13 alunni)									
	ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad
OTTIMO	0		0	0		2	0		5
DISTINTO	3		6	5		3	4		2
BUONO	4		4	2		5	6		5
DISCRETO	3		3	4		4	3		1
SUFF	0		0	2		0	0		0
NON SUFF	0		0	0		0	0		0
	60:13=4,61			70:13=5,38			50:13=3,84		
	4,61+5,38+3,8=13,79								

CLASSE 4 sez. D (12 alunni)									
	ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad
OTTIMO	0		4	0		5	0		6
DISTINTO	5		3	5		2	7		2
BUONO	4		3	5		4	3		3
DISCRETO	2		1	1		0	1		0
SUFF	1		1	1		1	0		1
NON SUFF	0		0	0		0	0		0
	40:12= 3,33			50:12= 4,16			60:12= 5		
	3.33+4.16+5= 12.49								

CLASSI QUARTE DISTINTO 60x100:59= 101%				5 sez. A (23 alunni)					
				MATEMATICA			INGLESE		
				1° quad		2° quad	1° quad		2° quad
OTTIMO	3		5	4		5	3		5
DISTINTO	8		6	6		10	5		6
BUONO	7		8	9		4	9		8
DISCRETO	1		0	2		2	2		0
SUFF	4		4	2		2	4		4
NON SUFF	0		0	0		0	0		0
	130:23= 5,65			150:23=6,52			110:23=4,78		
	5,65+6,52+4,78= 16,95								

CLASSE 5 sez. B (24 alunni)									
	ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad
OTTIMO	6		9	6		10	5		9
DISTINTO	8		6	8		8	10		6
BUONO	7		8	8		5	7		8
DISCRETO	1		1	2		1	2		1
SUFF	2		0	0		0	0		0
NON SUFF	0		0	0		0	0		0
	170: 24=7,08			100:24=4,16			170:24=7,08		
	7,08+4,16+7,08=18,32								

CLASSE 5 sez. C (24 alunni)									
	ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad
OTTIMO	4		6	0		5	13		14
DISTINTO	7		8	6		10	1		2
BUONO	6		6	10		5	4		7
DISCRETO	5		2	7		4	1		0
SUFF	2		1	1		0	0		0
NON SUFF	0		0	0		0	0		0
	140:24=5,83			150:24=6,25			190:24=7,91		
	5,83+6,25+7,91=19,99								

CLASSE 5 sez. D (15 alunni)									
	ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad	1° quad		2° quad
OTTIMO	0		6	1		6	0		6
DISTINTO	6		4	5		5	6		3
BUONO	3		3	6		2	3		5
DISCRETO	6		1	2		1	5		1
SUFF	0		1	1		1	1		0
NON SUFF	0		0	0		0	0		0
	60:15=4			60:15=4			110:15=7,33		
	4+4+7,33=15,33								

CLASSI QUINTE

DISTINTO: $74 \times 100 : 86 = 86,04\%$

Classi	Distinto	N.alunni	arrotondamento
Prime	58	77	25%
Seconde	52	61	28%
Terze	39	54	24%
Quarte	60	59	34%
Quinte	74	86	27%
TOTALE			$138:5 = 28\%$

Classe	N.alunni	ITALIANO	INGLESE	FRAN CESE	Totale %
1 A	18	5	3	8	$(21 \times 100) : (18 \times 4) =$ 29,16%
2 A	16	1	1	0	$(5 \times 100) : (16 \times 4) =$ 7,8%
3 A	12	3	3	3	$(11 \times 100) : (12 \times 4) =$ 22,91%
TOTALE					$59,87 : 3 =$ 19,95

Documentazione in file allegato (agli atti di segreteria).

“Progetti curriculari ed extracurriculari”

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Azioni MODULI	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate (Testo libero)	Progressi rilevati (Testo libero)
FIS INFANZIA: “Il viaggio del Piccolo Principe” 6 docenti per un totale di 60 ore	22/06/2026	Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 99,9%
		Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Indice medio di percezione positiva 100%
<i>FIS INTERCLASSE SECONDA:</i> <i>“La bottega delle parole”</i> <i>2 docenti per un totale di 60 ore</i>	22/06/2026	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 30 alunni il 33% ha registrato un progresso negli apprendimenti, il 67% evidenzia una situazione invariata MATEMATICA: su 30 alunni il 27% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 73 % evidenzia una situazione invariata. INGLESE: su 30 alunni il 43% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 57 % evidenzia una situazione invariata. Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: 34 %
		Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%
		Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%

FIS INTERCLASSE TERZA: “FIABA IN ANIMAZIONE” 2 DOCENTI PER UN TOTALE DI 60 ORE	22/06/2026	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 30 alunni il 63% ha registrato un progresso negli apprendimenti, il 37% evidenzia una situazione invariata MATEMATICA: su 30 alunni il 63% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 37 % evidenzia una situazione invariata. INGLESE: su 30 alunni il 63% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 37 % evidenzia una situazione invariata. Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: 63 %
		Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%
		Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%
FIS INTERCLASSE QUARTA: “Sport and healthy” 2 docenti per un totale di 60 ore	22/06/2026	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 15 alunni il 40% ha registrato un progresso negli apprendimenti, il 60% evidenzia una situazione invariata MATEMATICA: su 15 alunni il 60% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 40% evidenzia una situazione invariata. INGLESE: su 15 alunni il 40% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 60 % evidenzia una situazione invariata. Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: 47 %
		Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%
		Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%
FIS INTERCLASSE QUINTA: “Abil...mente”	22/06/2026	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 30 alunni il 60% ha registrato un progresso negli

2 docenti per un totale di 60 ore					apprendimenti, il 40% evidenzia una situazione invariata MATEMATICA: su 30 alunni il 90% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 10 % evidenzia una situazione invariata. INGLESE: su 30 alunni il 50% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 50 % evidenzia una situazione invariata. Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: 67 %
		Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%
		Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%
Azioni MODULI	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate (Testo libero)	Progressi rilevati (Testo libero)
Lingua madre (Insieme sul palcoscenico)	22/06/2026	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 15 alunni il 20% ha registrato un progresso negli apprendimenti; il 60% evidenzia una situazione invariata; il 20% ha registrato un peggioramento. MATEMATICA: su 15 alunni il 13% ha registrato un progresso degli apprendimenti; l' 87 % evidenzia una situazione invariata. INGLESE: su 15 alunni il 20% ha registrato un progresso degli apprendimenti; il 73 % evidenzia una situazione invariata; il 7% evidenzia una situazione invariata. Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: 18%
		Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%
		Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%
Lingua madre (Una finestra sul mondo)	22/06/2026	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 15 alunni il 27% ha registrato un progresso negli apprendimenti, il 73%

					evidenzia una situazione invariata MATEMATICA: su 15 alunni il 13% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 87 % evidenzia una situazione invariata. INGLESE: su 15 alunni il 20% ha registrato un progresso degli apprendimenti, l'80 % evidenzia una situazione invariata. Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: 20 %
		Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%
		Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%
Lingua madre (Crescere con il cinema)	22/06/2026	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 15 alunni il 27% ha registrato un progresso negli apprendimenti, il 73% evidenzia una situazione invariata MATEMATICA: su 15 alunni il 27% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 73 % evidenzia una situazione invariata. INGLESE: su 15 alunni il 33% ha registrato un progresso degli apprendimenti, l'67 % evidenzia una situazione invariata. Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: 29 %
		Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%
		Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%
Competenza personale, sociale e capacità di imparare (Coltivi...amo insieme)	22/06/2026	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 15 alunni il 47% ha registrato un progresso negli apprendimenti, il 53% evidenzia una situazione invariata MATEMATICA: su 15 alunni il 60% ha registrato un progresso degli

					apprendimenti, il 40 % evidenzia una situazione invariata. INGLESE: su 15 alunni il 47% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 53 % evidenzia una situazione invariata. Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: 51 %
		Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%
		Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitale (Fermati! Pensa online).	22/06/2026	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 15 alunni il 47% ha registrato un progresso negli apprendimenti, il 47% evidenzia una situazione invariata; il 7% una situazione di regresso. MATEMATICA: su 15 alunni il 60% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 33 % evidenzia una situazione invariata; ; il 7% una situazione di regresso. INGLESE: su 15 alunni il 60% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 40 % evidenzia una situazione invariata. Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: 56 %
		Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%
		Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitale (Sviluppi...amo l'A.I.)	22/06/2026	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 15 alunni il 60% ha registrato un progresso negli apprendimenti, il 40% evidenzia una situazione invariata MATEMATICA: su 15 alunni il 67% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 33 % evidenzia una situazione

					invariata. INGLESE: su 15 alunni il 13% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 67 % evidenzia una situazione invariata; il 20% ha registrato un regresso. Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: 47 %
		Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%
		Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%
Educazione motoria (Sportiva...mente)	22/06/2026	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 16 alunni il 9% ha registrato un progresso negli apprendimenti, il 94% evidenzia una situazione invariata MATEMATICA: su 16 alunni il 19% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 81 % evidenzia una situazione invariata. INGLESE: su 16 alunni il 19% ha registrato un progresso degli apprendimenti, l'81 % evidenzia una situazione invariata. Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: 17 %
		Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 98,5%
		Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%
Lingua straniera (Let's tell a story)	22/06/2026	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 15 alunni il 20% ha registrato un progresso negli apprendimenti, il 80% evidenzia una situazione invariata MATEMATICA: su 15 alunni il 7% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 93 % evidenzia una situazione invariata. INGLESE: su 15 alunni il 20% ha registrato un progresso degli apprendimenti, l'80 %

					evidenzia una situazione invariata. Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: 17 %
		Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%
		Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%
Competenza in materia di cittadinanza (Una scuola tra due mari)	22/06/2026	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 20 alunni il 15% ha registrato un progresso negli apprendimenti, l' 85% evidenzia una situazione invariata MATEMATICA: su 20 alunni il 10% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 90 % evidenzia una situazione invariata. INGLESE: su 20 alunni il 5% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 95 % evidenzia una situazione invariata. Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: 10 %
		Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%
		Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%
Azioni MODULI	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate (Testo libero)	Progressi rilevati (Testo libero)
English Base 1	22/06/2026	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 15 alunni il

			competenze (ex ante/ex post)		20% ha registrato un progresso negli apprendimenti; l' 80% evidenzia una situazione invariata. MATEMATICA: su 15 alunni il 13% ha registrato un progresso degli apprendimenti; l' 87 % evidenzia una situazione invariata. INGLESE: su 15 alunni il 13% ha registrato un progresso degli apprendimenti; il 87 % evidenzia una situazione invariata. Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: 20%
		Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%
		Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%
English Base 2	22/06/2026	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 20 alunni il 15% ha registrato un progresso negli apprendimenti, il 75% evidenzia una situazione invariata; il 10% ha registrato un regresso. MATEMATICA: su 20 alunni il 25% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 75 % evidenzia una situazione invariata. INGLESE: su 20 alunni il 5% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 95 % evidenzia una situazione invariata. Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: 15 %
		Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%
		Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%
English Base 3	22/06/2026	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 15 alunni il 27% ha registrato un progresso negli apprendimenti, il 73% evidenzia una situazione invariata MATEMATICA: su 15 alunni il 27% ha registrato un

					progresso degli apprendimenti, il 73 % evidenzia una situazione invariata. INGLESE: su 15 alunni il 33% ha registrato un progresso degli apprendimenti, l'67 % evidenzia una situazione invariata. Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: 29 %
		Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%
		Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%
English Base 4	22/06/2026	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 20 alunni il 45% ha registrato un progresso negli apprendimenti, il 55% evidenzia una situazione invariata MATEMATICA: su 20 alunni il 45% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 55 % evidenzia una situazione invariata. INGLESE: su 20 alunni il 30% ha registrato un progresso degli apprendimenti, Il 70 % evidenzia una situazione invariata. Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: 40 %
		Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%
		Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%
Italiano L1 Casa Base 1	22/06/2026	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 15 alunni il 20% ha registrato un progresso negli apprendimenti, l 80% evidenzia una situazione invariata MATEMATICA: su 15 alunni il 13% ha registrato un progresso degli apprendimenti, 'l 87 % evidenzia una situazione invariata; ; il 7% una situazione di regresso.

					INGLESE: su 15 alunni il 13% ha registrato un progresso degli apprendimenti, l' 87 % evidenzia una situazione invariata. Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: 15 %
		Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%
		Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%
Italiano L1 Casa Base 2	22/06/2026	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 14 alunni il 21% ha registrato un progresso negli apprendimenti, il 79% evidenzia una situazione invariata MATEMATICA: su 14 alunni il 21% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 79 % evidenzia una situazione invariata. INGLESE: su 14 alunni il 29% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 71 % evidenzia una situazione invariata. Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: 24 %
		Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%
		Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%
Matematica Inning 1	22/06/2026	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 15 alunni il 33% ha registrato un progresso negli apprendimenti, il 67% evidenzia una situazione invariata MATEMATICA: su 15 alunni il 47% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 53 % evidenzia una situazione invariata. INGLESE: su 15 alunni il 40% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 60 %

					evidenzia una situazione invariata. Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: 40 %
		Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%
		Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%
Matematica Inning 2	22/06/2026	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 16 alunni il 44% ha registrato un progresso negli apprendimenti, il 50% evidenzia una situazione invariata; il 6% ha registrato un regresso. MATEMATICA: su 16 alunni il 50% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 44 % evidenzia una situazione invariata; il 6% ha registrato un regresso. INGLESE: su 16 alunni il 38% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 62 % evidenzia una situazione invariata. Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: 44 %
		Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%
		Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%
Italiano L1 Volata 1	22/06/2026	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 16 alunni il 9% ha registrato un progresso negli apprendimenti, il 94% evidenzia una situazione invariata MATEMATICA: su 16 alunni il 19% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 81 % evidenzia una situazione invariata. INGLESE: su 16 alunni il 19% ha registrato un progresso degli apprendimenti, l'81 %

					evidenzia una situazione invariata. Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: 17 %
		Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 98,5%
		Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%
Matematica Volata 2	22/06/2026	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 15 alunni il 20% ha registrato un progresso negli apprendimenti, l' 80% evidenzia una situazione invariata MATEMATICA: su 15 alunni il 27% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 73 % evidenzia una situazione invariata. INGLESE: su 15 alunni il 13% ha registrato un progresso degli apprendimenti, l'87 % evidenzia una situazione invariata. Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: 20 %
		Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%
		Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%
Italiano L1 Volata 3	22/06/2026	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 15 alunni il 20% ha registrato un progresso negli apprendimenti, l' 80%

					evidenzia una situazione invariata MATEMATICA: su 15 alunni il 27% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 73 % evidenzia una situazione invariata. INGLESE: su 15 alunni il 13% ha registrato un progresso degli apprendimenti, l'87 % evidenzia una situazione invariata. Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: 20 %
		Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%
		Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%
Matematica Volata 4	22/06/2026	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 14 alunni il 43% ha registrato un progresso negli apprendimenti, il 57% evidenzia una situazione invariata MATEMATICA: su 14 alunni il 43% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 57 % evidenzia una situazione invariata. INGLESE: su 14 alunni il 43% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 57 % evidenzia una situazione invariata. Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: 43 %
		Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%
		Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%
	DISSEMINAZIONE INIZIALE Avviso Prot. 112894 del 11/05/2026 Piano Estate 2026-2027 “Mediterraneo da scoprire”	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		

	MODULI: Lingua madre (TURCHIA) Lingua madre (EGITTO) Competenze in materia di cittadinanza (ITALIA) Consapevolezza ed espressione culturale (FRANCIA) Consapevolezza ed espressione culturale (ITALIA 2) Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (MALTA) Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (MALTA 2) Matematica, scienze e tecnologie (SPAGNA) Educazione motoria; sport, gioco didattico (GRECIA)				
		Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		
		Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		

	Disseminazione iniziale PON Prot. 53338 del 09/03/2026 Agenda SUD A.S. 2025-2026 e 2026-2027 - Agenda Sud III Edizione MODULI: Daisy Sunflower Shamrock Tulipano Gelsomino Calla Rosa	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)	
		Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze	
			Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento

Formazione

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

OB.	Azioni	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate (Testo libero)	Progressi rilevati (Testo libero)	Modifiche/ necessità di aggiustamenti (Testo libero)
-----	--------	---------------------	---	--------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	--

Monitorare e condividere metodologie innovative, sperimentazioni, buone pratiche e strategie didattiche	Formazione Docenti: ICT (PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE) Formazione piattaforma SOFIA	22/06/2026	Indice medio % di partecipazione.	Numero attestati docenti formati.		100% di partecipazione	
	Formazione su piattaforma Futura					% di docenti formati: 18,3%	
	Formazione in rete con I.C. G. Galilei					32,4%	
	Formazione in rete con I.C. F. Dimo tecnico RBT					100%	
	Formazione piattaforma Indire					6,59%	
	Formazione altri enti eroganti					8,3%	
	Formazione E-Twinning					67,6%	
	Corso di formazione MIM - ASviS "Whole School Approach: scenari, prospettive e strumenti per futuri sostenibili" 2 webinar					100%	
	AMBITI DISCIPLINARI					4,39%	
	VALUTAZIONE E DEL MIGLIORAMENTO						
	SICUREZZA E SALUTE SUI LUOGHI DI LAVORO					100% di partecipazione	
	Antincendio					100% formati fra (atti depositati in segreteria).	

	BLS Formazione ATA AUTONOMIA SCOLASTICA E ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA SICUREZZA E SALUTE SUI LUOGHI DI LAVORO	22/06/2026				100% di partecipazione 100% formati personale ATA (atti depositati in segreteria).	
	“Cuori Pensanti” Scuola Primaria 5 e SSIG: percorsi per lo sviluppo di abilità sociali, emotive e relazionali (life skills). “Ascuola di sorriso” (Infanzia) “Il corpo, la mente e il cibo” (Secondaria) “Ospitalità mediterranea” (Secondaria alunni e genitori).	22/06/2026	Indice medio % di attuazione	Attuazione delle le ore previste.		Indice medio % di attuazione 100% dei docenti partecipanti ha svolto l'attività laboratoriale nelle rispettive classi 4^ e 5^	
	Disseminazione iniziale PON Prot. 95165 del 24/04/2026 Azione: ESO4.5.A2 Formazione del personale docente e non docente: “Insegnare nel futuro” Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative (DSA oggi e domani) Competenze culturali,		Indice medio % di partecipazione	Attuazione delle le ore previste.		% di docenti formati:	Da monitorare al termine dell'azione a.s. 2026/2027

	disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed auto-valutative (Oltre dell'intelligenza)						
--	---	--	--	--	--	--	--

DOCUMENTAZIONE

Istituto Comprensivo Sandro Pertini
PIANO DI MIGLIORAMENTO ANNUALITA’ 2025 – 2026 RIFERIMENTO AL PTOF 2025/28

Elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 28/10/2025 con delibera n° 26 sulla base dell’atto di indirizzo del dirigente prot. 0007676/U del 27/09/2025 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 30/10/2025 con delibera n. 5/25

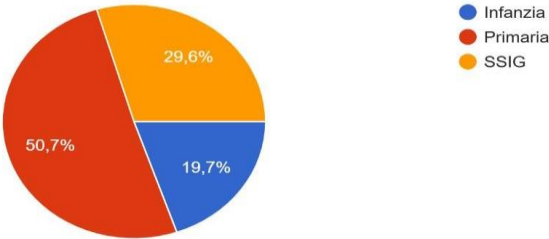
Percorso: **IL SUCCESSO FORMATIVO DEGLI ALUNNI**

Area di processo: **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Obiettivo di Processo: **Monitorare e condividere metodologie innovative, sperimentazioni, buone pratiche e strategie didattiche.**

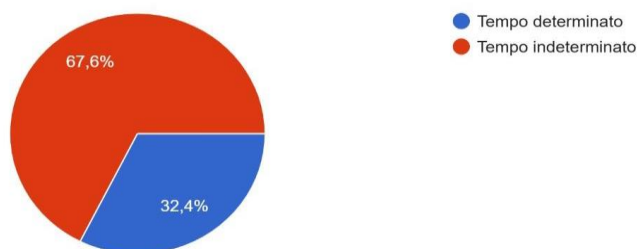
Azione: **Formazione del personale scolastico**

ordine di scuola:
71 risposte



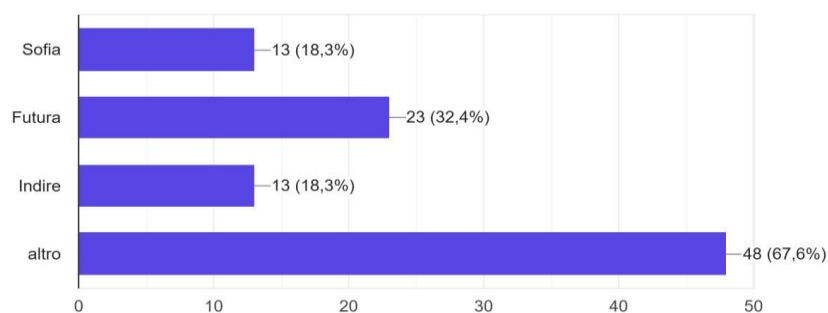
tipologia di contratto:

71 risposte



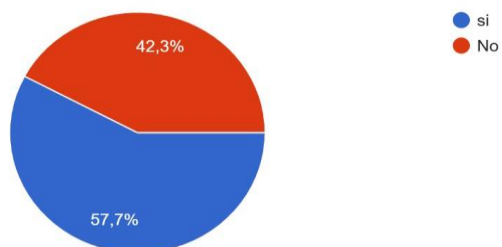
indica su quale piattaforma hai svolto corsi di formazione:

71 risposte



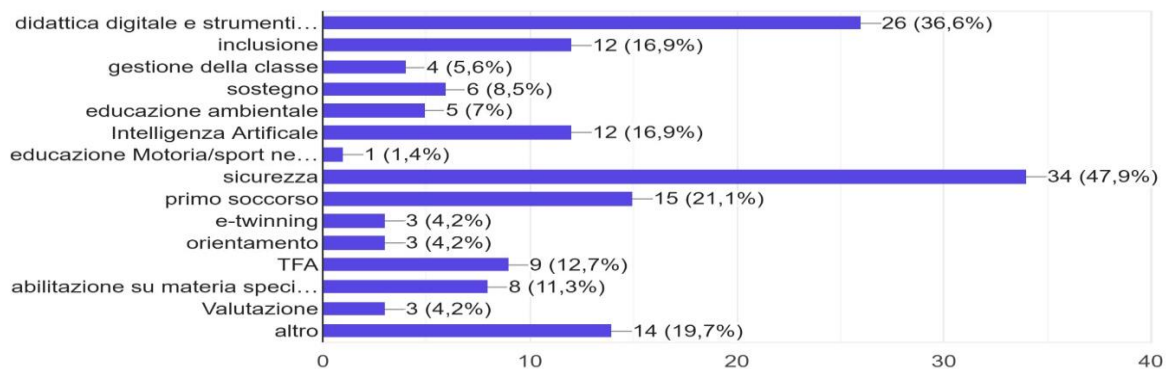
indica se la formazione si è svolta in modalità webinar (2/3 ore):

71 risposte



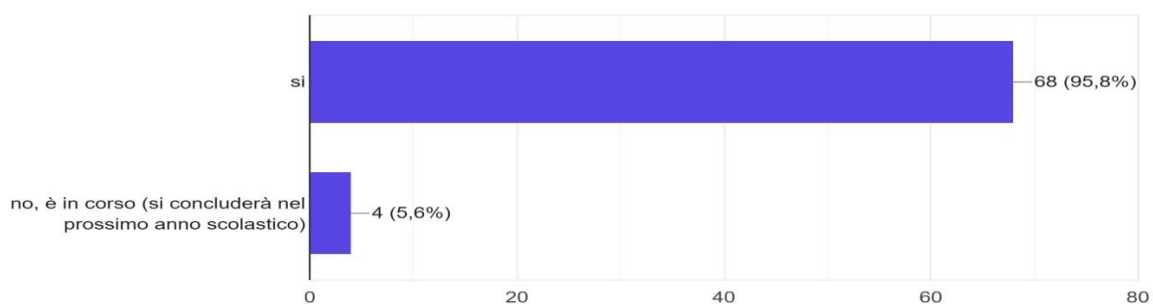
indica la tipologia di formazione svolta:

71 risposte



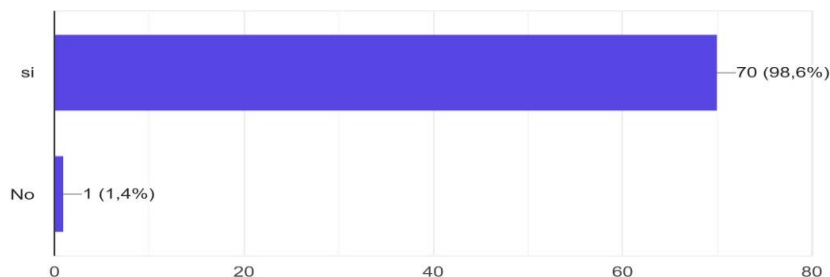
la formazione svolta si è conclusa:

71 risposte



la formazione svolta ha rilasciato attestato di partecipazione:

71 risposte



INSIEME SI VINCE

CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

OB.	Azioni	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate (Testo libero)	Progressi rilevati (Testo libero)	Modifiche/ necessità di aggiustamenti (Testo libero)
Prevedere incontri tra insegnanti di ordini di scuola diversi per lavorare sullo sviluppo verticale del curricolo e sulla	Mettere a sistema la continuità pianificando incontri tra docenti delle classi di passaggio.	22/06/2026	Incontri proposti/percorsi sviluppati.	Relazione referente ob processo.		Gli incontri proposti e i percorsi sviluppati sono stati effettuati ad inizio anno scolastico e in occasione del Natale	

formazione delle classi.						(documenti agli atti della segreteria)	
	Incontri di Orientamento scolastico per l'iscrizione alla classe di prima Scuola Primaria e alla classe di 1^ SSIG	22/06/2026	% nuove iscrizioni in rapporto allo scorso anno.	Tabulazione dati.		Confronto effettuato con i dati relativi all'a.s. 2024/2025. Percentuale di iscrizione Infanzia/Primaria: 89,3% Primaria /SSIG: 19% Miglioramento di nuove iscrizioni- 19%; Primaria/SSIG 2%	
Progetti curriculari ed extracurriculari Infanzia/Primaria; Primaria/Secondaria volti al recupero e consolidamento delle competenze attraverso linguaggi e attività diversificate per intersezione/interclasse/dipartimenti.	Attuazione di progetti curriculari.	22/06/2026	Indice % di partecipazione .	Presenze Registrino		100% di attività svolte curriculari/extra curriculari. INFANZIA/PRIMARIA: incontri cinquenni scuola dell'Infanzia e docenti/alunni classi 5^ PRIMARIA/SSIG Attuazione di progetti curriculari: E-twinning (Atti depositati in segreteria).	

DOCUMENTAZIONE

Attività: Insieme si vince
Area di processo: Continuità e Orientamento
Ob. : Prevedere incontri tra insegnanti di ordini di scuola diversi per lavorare sullo sviluppo verticale del curricolo e sulla formazione delle classi.

Confronto iscrizioni 2024/2025 con il precedente anno scolastico 2023/2024

Area: Continuità e Orientamento 2024/2025 Ob. Incontri di Orientamento scolastico per l'iscrizione alla classe di prima Scuola Primaria e alla classe di 1^ SSIG							
Infanzia/primaria 2023/24		Infanzia/primaria 2024/25		Primaria / SSIG 2023/24		Primaria /SSIG 2024/25	
Uscenti infanzia	98	Uscenti infanzia	97	Uscenti primaria	97	Uscenti primaria	104
Iscritti primaria	63	Iscritti primaria	71	iscritti SSIG	12	Iscritti SSIG	18

Percentuale di iscrizione	63%	Percentuale di iscrizione	70%	Percentuale di iscrizione	12%	Percentuale di iscrizione	17%
Miglioramento del 7%				Miglioramento del 5%			

Attività: Insieme si vince
Area di processo: Continuità e Orientamento
Ob. : Prevedere incontri tra insegnanti di ordini di scuola diversi per lavorare sullo sviluppo verticale del curricolo e sulla formazione delle classi.

Confronto iscrizioni 2024/2025 con il precedente anno scolastico 2025/2026

Area: Continuità e Orientamento 2025/2026 Ob. Incontri di Orientamento scolastico per l'iscrizione alla classe 1^ Scuola Primaria e alla classe 1^ SSIG							
Infanzia/primaria 2024/25		Infanzia/primaria 2025/26		Primaria / SSIG 2024/25		Primaria /SSIG 2025/26	
Uscenti infanzia	97	Uscenti infanzia	66	Uscenti primaria	104	Uscenti primaria	86
Iscritti primaria	71	Iscritti primaria	59	iscritti SSIG	18	Iscritti SSIG	17
Percentuale di iscrizione	70%	Percentuale di iscrizione	89,3%	Percentuale di iscrizione	17%	Percentuale di iscrizione	19%
Miglioramento del 19%				Miglioramento del 2%			

Noi e il territorio INTEGRAZIONE

CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

OB.	Azioni	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate (Testo libero)	Progressi rilevati (Testo libero)	Modifiche/ necessità di aggiustamenti (Testo libero)
OB. Intensificare i rapporti con le Famiglie, gli Enti territoriali, le associazioni, le parrocchie e le realtà produttive.	Maggior coinvolgimento dei genitori al fine di creare una comunità educante.	22giugno 2026	% presenze	Raccolta dati (permessi riguardo l'allestimento degli spazi, incontri Infanzia, Primaria e Secondaria).		Adesione dei genitori alle varie proposte per una percentuale superiore al 20%.	
	Collaborazione per una progettualità condivisa con le amministrazioni	22giugno 2026	% di utilizzo della Biblioteca.	Relazione referente		Il 100% delle azioni sono state svolte(fa fede la relazione del referente).	

	locali e l'associazionismo del territorio.						
			Indice % di partecipazione degli Enti coinvolti.	Relazione referente ob di processo. Relazione referente Mobility Manager		100%di partecipazione: Ente coinvolto alla realizzazione del progetto “Scuole che promuovono la salute” in collaborazione ASLTaranto, Dipartimento dipendenze patologiche; Amministrazion e comunale e Assessorato all’ambiente; Associazione comunale “Tutto intorno a noi”; evento “Giocherelland o 2026”, organizzato dal Comune di Taranto; Mostra didattica “Il Giro del Mondo in 80 giorni” presso Ipercoop Taranto; incontri di Educazione Stradale presso il Comando di Polizia Locale; partecipazione alla premiazione di “Visioni Verticali Fuori Classe” Festival del Cinema di Potenza Associazione Aquilone per la castagnata; Collaborazione con il panificio Martinese. Bibliobus in collaborazione con la biblioteca civica via Acclavio.	

	Concorso Progetto COOP PER LA SCUOLA 2025	22giugno 2026	Indice% dei buoni raccolti	Caricamento dei buoni tramite l'APP “Coop per la scuola”		Il 100%dei buoni raccolti sono stati utilizzati per effettuare l'ordine dei premi scelti.	

VALUTARE I RISULTATI RAGGIUNTI SULLA BASE DEGLI INDICATORI RELATIVI AI TRAGUARDI DEL RAV

Priorità 1: Migliorare i risultati degli alunni nelle prove INVALSI di Italiano e Matematica e Inglese.

Traguardo dalla sezione 5 del RAV	Data rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica
Migliorare i risultati degli alunni delle classi V nelle prove INVALSI in relazione alla % di riferimento nazionale.	22/06/2026	Indice medio % di efficacia delle azioni didattiche	Miglioramento dell'efficacia didattica delle azioni per almeno il 40 % degli alunni	italiano: punteggio 57,9 punti , meno 3,6 punti rispetto al punteggio nazionale; matematica: punteggio 51,1 punti, meno 4,4 punti rispetto al punteggio nazionale; inglese: punteggio reading 66,4 punti, meno 2,8 punti rispetto al punteggio nazionale; inglese: punteggio listening 79,9 punti, più 2,9 punti rispetto al punteggio nazionale		La restituzione dati INVALSI è riferita all'a.s. 2024/2025; invece la restituzione dei dati per l'anno 2025/2026 sarà disponibile a partire da settembre 2026

Priorità 2: Monitoraggio dell'orientamento in verticale tra i segmenti dell'istituto, con particolare attenzione al conseguimento dei livelli da parte degli alunni.

Traguardo dalla sezione 5 del RAV	Data rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica
Confermare/incrementare il numero degli studenti in entrata al termine dell'anno scolastico.	22/06/2026	% nuove iscrizioni in rapporto allo scorso anno	Conferma/miglioramento di iscrizioni per almeno il 60% degli alunni.	Infanzia/primaria 2024/25 70% Infanzia/primaria 2025/26 89,3% Primaria / SSIG 2024/25 17% Primaria /SSIG 2025/26 19% Miglioramento di nuove iscrizioni- 19%; Primaria/SSIG 2%	Infanzia/primaria + 19% Primaria / SSIG +2%	
Monitoraggio dell'orientamento in verticale tra i segmenti dell'istituto, con particolare attenzione al conseguimento dei livelli da parte degli alunni.		% di alunni con Distinto	Conseguimento della valutazione distinto da parte del 75% degli alunni.	Scuola Primaria: 28% SSIG: 20% Media % : 50%		Si sono riscontrati votazioni alte a partire del I quadrimestre.

Strategie di condivisione del PdM all'interno della scuola			
Momenti di condivisione interna	Persone coinvolte	Strumenti	Considerazioni nate dalla condivisione
Informativa sulle sezioni 1 e 2 del PdM (Obiettivi di processo- Risultati attesi – Indicatori di monitoraggio – Modalità di rilevazione – Azioni progettuali, organizzative e formative)	Intero Collegio Docenti	Pubblicazione sul sito web istituzionale della versione PdM aggiornata al 06/2026.....	Coinvolgimento del personale docente nelle fasi di progettazione del PdM
Informativa relativa alla implementazione di azioni progettuali destinate agli alunni afferenti al PdM	Genitori	Consiglio Istituto	Coinvolgimento dei genitori in relazione all'offerta formativa congruente al Piano
Documentazione attività progettuali PdM	Alunni, genitori e docenti	Pubblicazione sul sito web istituzionale di documentazione attraverso testi, grafici, ecc...	Coinvolgimento degli stakeholder in relazione all'offerta formativa congruente al Piano
Informativa relativa alla implementazione di azioni progettuali destinate agli alunni afferenti al PdM	Genitori	Consigli Intersezione/ Interclasse/Classe con partecipazione dei rappresentanti.	Coinvolgimento dei genitori in relazione all'offerta formativa congruente al Piano

Azioni di diffusione dei risultati del PdM all'esterno		
Metodi/Strumenti	Destinatari delle azioni	Tempi
Diffusione articoli/notizie su testate giornalistiche ed emittenti locali relativi ad esperienze didattiche innovative e sulle buone prassi didattiche prodotte.	Tutti	In corso di anno scolastico
Pubblicazione articoli sul sito web della scuola relativi ad esperienze didattiche innovative e sulle buone prassi didattiche prodotte	Tutti	Fine anno scolastico